## 大專校院特殊教育學生鑑定綜合評估報告

112.07.03 修正通過

提報學核	<b>ک</b>						填表日	期	年	月	日
填寫人			職稱				聯絡電	話		分機	
一、學生基	本資料	斗(此項務》	心與申請	<b>書一致</b> )							
學生姓名			性	□男	出生	_			身分證		
			別	   □ <del>女</del>	日期	3期  年 <u></u> 3期		日	字號		
就讀系所					级					1	
障礙類別			障礙程度 □輕 □中 □重 □極重								
證明文件		監輔會證明 □身心障礙證明(手冊) □醫療診斷證明									
超明又什	□其何	他(請說明)									
二、學生現	見況能力	力分析(請	<b>依學生</b>	實際狀況填	寫)						
項目		現況能力分析				項	目	現	况能力	分析	
健康狀況						感冒	宫功能				
知覺動作						認知	印能力				
溝通能力						學業	<b>紫能力</b>				
生活自理能力					情	情緒及社會行為					
綜合評估	個案										
優弱勢能	巨力										
	と相關用	及務需求評	P估 (請	根據學生現	況能力	勾選:	其需求) 🗌	無學習及相	關服務需求		
		<b>股務需求部</b>		根據學生現	況能力	ı	<b>其需求)</b> □ 項 目	無學習及相	關服務需求內 容		
三、學習及		□獨立: □報讀用 □答案: □特殊: □放大:	考 場		况能力			1.物理環境 □適當教室	內容 正位所 正面所位 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	障礙廁戶	听 ——
三、學習及項目	<b>量服務</b>	□獨立言 □報案等 □特放 □ □ 数 □ 大 □ 大	考	」 容 □延長時間 □錄音回答 □電腦作答 點字試卷	T T	□無	項目	1.物理環境 □教安排。 □其之。 □其之。 □其之。 □其之。 □有政 □行政	內容	障礙廁戶	ń
三、學習及項目	<b>超服務</b> 異 求	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	考	」容 □延長時間 □錄音四答 □電腦作答 弘字試卷 字書或有聲書	T T	<ul><li>□無</li><li>□交</li><li>□其</li></ul>	項目障礙環境	1.物理環境 □教安排他環域 □其心同行其 通他 □其他 □其他 □其他 □其他	內 置近原座設 □ 支 助 □ 諮商 事 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	障礙廁戶	т ————————————————————————————————————
三、學習及項目	かる	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	考	□ 容 □延長時間 □録音略作 □電腦作 路字試卷 字書或有聲書	T T	<ul><li>□無</li><li>□交</li><li>□其</li></ul>	項 目 障礙環境	1.物適教安其心同行其 通他 業應	內 置近原座設 □ 支 助 □ 諮商 事 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	障礙廁戶	ń
三、學習 「考試評量 「對理」 「對理」 「助理」 「助理」 「以表類」	世服	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	号段卡果式 書 丁生	□ 容	T T	<ul><li>□無</li><li>□交</li><li>□其</li></ul>	項 目 障礙環境	1.物適教安其心同行其 通他 業應	內 置近原座設 □ 支 助 □ 諮商 事 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	障礙廁戶	л́т
三、學習及項目	が が が お の お の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に に に に に に に に に に に に に	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	号段卡果式 書 丁生	□ 容	T T	<ul><li>□</li></ul>	項 目 障礙環境	1.物適教安其心同行其 通他 業應	內 置近原座設 □ 支 助 □ 諮商 事 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	障礙廁戶	т ————————————————————————————————————