

國立臺北護理健康大學特殊教育學生「個別化支持服務計畫(ISP)」

壹、學生基本資料										
學生姓名			身分證字號				生日			
學系學制	☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 碩班 ☐ 進修		學號：		入學方式：		入學日期：		離校日期：	
入學年級 (學年度) 導師	一 (____學年度)		二 (____學年度)		三 (____學年度)		四 (____學年度)		延畢 (____學年度)	
聯絡方式	手機		住宅()		Email:					
	地址	戶籍地址： 通訊地址： 住宿地點：								
緊急聯絡人	1. 姓名： 關係： 職業： 手機：									
	2. 姓名： 關係： 職業： 手機：									
障礙類別	舊式手冊 (淡綠色)	☐ 聽覺障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 身體病弱 ☐ 學習障礙 ☐ 智能障礙 ☐ 重器官障礙(☐ 肝 ☐ 腎 ☐ 心 ☐ 其他_____) ☐ 腦性麻痺 ☐ 情緒行為障礙 ☐ 自閉症 ☐ 多重障礙(_____) ☐ 其他_____								
	新式證明 (粉紅色)	第____類【_____】ICD 診斷_____【_____】 鑑定日期：_____ 重新鑑定日期：_____								
	大專特教鑑定證明	1. (類別)_____ 日期：_____ 重新鑑定日期：_____ 2. (類別)_____ 日期：_____ 重新鑑定日期：_____								
障礙程度	☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 極重度 ☐ 無分級									
障礙狀況	致障時間： ☐ 先天 ☐ 後天(年齡：_____) 原因：									
	障礙部位：									
	治療情形：									
	障礙現況：									
健康狀況	身高	公分	視力	裸視	左眼／右眼 ／	色盲	☐ 有	聽力	矯正 (前)	左耳／右耳 ／
	體重	公斤		矯正	左眼／右眼 ／		☐ 無		矯正 (後)	左耳／右耳 ／
	其他障礙(疾病)： ☐ 健康 ☐ 體弱_____ ☐ 多病_____ ☐ 其他_____									
	目前服用藥物／用法：									
	對何種藥物過敏：									

能力狀況	體力	☐ 舉 ☐ 扔 ☐ 推 ☐ 拉 ☐ 抓 ☐ 握		身體 狀況	☐ 心臟病 ☐ 高血壓 ☐ 低血壓 ☐ 糖尿病 ☐ 癲癇 ☐ 暈眩 ☐ 氣喘 ☐ 長期失眠 ☐ 氣喘 ☐ 過敏 ☐ 甲狀腺機能低下 ☐ 惡性腫瘤 ☐ 甲狀腺機能亢進 ☐ 其他：_____
	姿態	☐ 彎腰 ☐ 跪 ☐ 蹲 ☐ 匍匐 ☐ 平衡			
	行動	☐ 行走 ☐ 坐立 ☐ 攀登 ☐ 爬行 ☐ 手指運轉			
	溝通	☐ 口語 ☐ 國語 ☐ 台語 ☐ 手語 ☐ 讀唇 ☐ 筆談 ☐ 其他		評量 測驗	工具： 日期： 結果摘要：
	定向	☐ 能迅速正確辨別方位 ☐ 方位辨別遲緩 ☐ 不能辨別方位			
	動作能力	☐ 粗大動作 ☐ 精細動作 ☐ 協調動作			
使用輔具狀況	☐ 無 ☐ 助聽器 ☐ FM 調頻助聽器 ☐ 震動鬧鐘 ☐ 行動輔具 ☐ 電動代步 ☐ 電動輪椅 ☐ 拄杖 ☐ 蝙蝠系統軟體 ☐ 擴視機 ☐ 上課用望遠鏡 ☐ 盲用電腦 ☐ 溝通板 ☐ 專用課桌椅 ☐ 閱讀書架 ☐ 其他 _____ 輔具來源/現況： ☐ 自備 ☐ 租借自 ☐ 淡江視障 ☐ 中山醫肢障 ☐ 高師聽障 ☐ 其他 _____ 借期：_____ 歸還：_____				
自我能力評估	資訊能力	☐ 優(很好) ☐ 普通(可自學) ☐ 待加強			
	英文能力	☐ 優(很好) ☐ 普通(可自學) ☐ 待加強 (英文畢業門檻_____)			
	閱讀書寫能力	☐ 優(很好) ☐ 普通(可自學) ☐ 待加強			
	溝通/表達能力	☐ 優(很好) ☐ 普通(可自學) ☐ 待加強			
到校交通方式	☐ 大眾運輸 ☐ 無法自行上學(申請政府補助 ☐ 有 ☐ 無) ☐ 自行開車 ☐ 自行騎機車 ☐ 步行 ☐ 住宿 ☐ 其他：_____/我擁有的駕照： ☐ 汽車 ☐ 機車				
教育史	學校(國小)	修業時間： 年 月～ 年 月		教育型態 ☐ 普通班 ☐ 特殊學校 ☐ 資源班 ☐ 特教班 ☐ 巡迴輔導 ☐ 其他：	
	學校(國中)	修業時間： 年 月～ 年 月		教育型態 ☐ 普通班 ☐ 特殊學校 ☐ 資源班 ☐ 特教班 ☐ 巡迴輔導 ☐ 其他：	
	學校／科系(高中職)	修業時間： 年 月～ 年 月		教育型態 ☐ 普通班 ☐ 特殊學校 ☐ 資源班 ☐ 特教班 ☐ 巡迴輔導 ☐ 其他：	
	學校／科系(大專)	修業時間： 年 月～ 年 月		教育型態 ☐ 普通班 ☐ 特殊學校 ☐ 資源班 ☐ 特教班 ☐ 巡迴輔導 ☐ 其他：	
	接受服務重點概述： ☐ 課業輔導 ☐ 結合學伴 ☐ 課程調整 ☐ 小團體課程 ☐ 輔具借用 ☐ 經濟協助 ☐ 其他：_____				
家庭史	1. 父母關係： ☐ 同住 ☐ 分居 ☐ 離異 ☐ 其他：_____ 2. 其他家庭成員： ☐ 祖父母 ☐ 哥哥____位 ☐ 姐姐____位 ☐ 弟弟____位 ☐ 妹妹____位 ☐ 其他 3. 家中主要決策者： ☐ 祖父母 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 兄 ☐ 姊 ☐ 其他_____ 4. 經濟狀況： ☐ 富裕 ☐ 小康 ☐ 普通 ☐ 中低收入 ☐ 低收入戶 ☐ 其他：_____ 5. 家庭氛圍： ☐ 融洽和諧 ☐ 意見不合 ☐ 衝突 6. 父母管教態度： ☐ 嚴格 ☐ 民主 ☐ 其他				
家長/ 自我期望	☐ 就學輔導： ☐ 生活輔導： ☐ 就業輔導：				

貳、學生能力現況分析（請依學生實際狀況填寫）			
項 目	現 況 能 力 分 析	項 目	現 況 能 力 分 析
健康狀況	1. 一般健康 2. 特殊疾病	感官功能	1. 視力 2. 聽力 3. 觸覺 4. 平衡
知覺動作	1. 姿態 2. 體力 3. 行動	認知能力	1. 記憶 2. 理解 3. 推理 4. 注意力
溝通能力	1. 了解話語 2. 語調、清晰 3. 清楚表達 4. 願意與人溝通	學業能力	1. 閱讀理解 2. 聽講理解 3. 數學運算 4. 時間管理 5. 學習策略
生活自理能力	食衣住行如廁	情緒及 社會行為	1. 情緒穩定 2. 情緒控制 3. 自信 4. 同儕相處 5. 師長互動 6. 校園活動
綜合評估個案 優弱勢能力	(1) 建立人際關係能力 (2) 情緒控制能力 (3) 個人疾病認識能力 (4) 解決問題及處理狀況能力 (5) 尋求資源能力 (6) 支持系統資源 (7) 家人的互動與關懷 (8) 家庭經濟狀況 ☐良好☐尚可☐需協助 ☐良好☐尚可☐需協助 ☐良好☐尚可☐需協助 ☐良好☐尚可☐需協助 ☐良好☐尚可☐需協助 ☐良好☐尚可☐需協助 ☐良好☐尚可☐需協助 ☐良好☐尚可☐需協助		
參、學習及相關服務需求評估（請根據學生現況能力勾選其需求） ☐ 無學習及相關服務需求			
項 目	內 容	項 目	內 容
☐ 考試評量服務	☐ 獨立考場 ☐ 延長時間____分 ☐ 報讀服務 ☐ 錄音回答 ☐ 答案卡謄錄 ☐ 電腦作答 ☐ 特殊課桌椅 ☐ 放大試卷或點字試卷 ☐ 其他_____	☐ 無障礙 環境	1. 物理環境 ☐ 適當教室位置 ☐ 教室靠近廁所或無障礙廁所 ☐ 安排適當座位 ☐ 其他特殊設施_____ 2. 心理環境 ☐ 同儕支持 ☐ 師長支持 3. ☐ 其他_____
☐ 教育輔助器具	☐ 大字書、點字書或有聲書 ☐ 輔具_____ ☐ 其他_____	☐ 交通服 務	☐ 交通費補助 ☐ 其他_____
☐ 助理人員需求	☐ 協助行動 ☐ 協助生活自理 ☐ 其他_____	☐ 其他 [請說明]	☐ 課業輔導 ☐ 諮商輔導 ☐ 適應體育課程 ☐ 其他_____
肆、服務評估及需求摘要（每學期增修）			

☐我沒有任何需求，且不要任何人知道 ☐我沒有任何需求，但願意讓(☐導師 ☐授課教師)知道

一、學業需求：

1. 教育輔助器具：☐視障輔具 ☐聽障輔具 ☐肢障輔具 ☐其他

輔具項目/歸還日：_____

2. 課程協助：☐適當座位安排☐錄音筆錄音☐提供／製作教材電子檔☐筆記抄寫☐調頻助聽器協助

3. 課程調整：☐適性體育 ☐教室調整_____ ☐其他

4. 助理人員：☐課堂協助 ☐行動(含校外參訪) ☐生活自理 ☐手語翻譯 ☐同步聽打員

5. 課業輔導：(請填科目)

註：英文學分大一至大二上共三學期，畢業門檻 105 入學初級/225，106 入學中級初試/450

體育學分大一至大二共四學期，適性體育須線上選課→上傳證明→下載申請表→至體育室簽名
各系畢業門檻與學分規定請參酌系所相關規範

二、生活協助：☐無特別需求

☐安排生活協助同學 ☐協助生活輔具申請 ☐優先安排住宿 ☐行動協助/交通

☐提供工讀訊息 ☐獎助學金申請 ☐學雜費減免 ☐補助救助津貼_____

☐提供志工服務訊息 ☐資料影印 ☐訊息以簡訊、mail 通知 ☐其他_____

三、支持性服務：☐無特別需求

☐社交技巧 ☐心理諮商 ☐生涯輔導 ☐精神醫療 ☐物理治療 ☐職能治療

☐語言治療 ☐性向能力測驗 ☐其他_____

四、個別學習與生活需求相關事項：

伍、其他特別事項註記

陸、「個別化支持服務計畫(ISP)」內容修正		
日期	ISP 內容修改	簽章
	選課狀況：_____學期總計選修_____學分(課表) ☒ 我已閱讀及了解有關「新生個別化支持計畫(ISP)」內容。	學生 輔導員
	選課狀況：_____學期總計選修_____學分(課表) ☐ 依據前一學期 ISP 內容持續提供支持服務 ☐ ISP 內容修正如下：	學生 輔導員
	選課狀況：_____學期總計選修_____學分(課表) ☐ 依據前一學期 ISP 內容持續提供支持服務 ☐ ISP 內容修正如下：	學生 輔導員
	選課狀況：_____學期總計選修_____學分(課表) ☐ 依據前一學期 ISP 內容持續提供支持服務 ☐ ISP 內容修正如下：	學生 輔導員
	選課狀況：_____學期總計選修_____學分(課表) ☐ 依據前一學期 ISP 內容持續提供支持服務 ☐ ISP 內容修正如下：	學生 輔導員
	選課狀況：_____學期總計選修_____學分(課表) ☐ 依據前一學期 ISP 內容持續提供支持服務 ☐ ISP 內容修正如下：	學生 輔導員
	選課狀況：_____學期總計選修_____學分(課表) ☐ 依據前一學期 ISP 內容持續提供支持服務 ☐ ISP 內容修正如下：	學生 輔導員
	選課狀況：_____學期總計選修_____學分(課表) ☐ 依據前一學期 ISP 內容持續提供支持服務 ☐ ISP 內容修正如下：	學生 輔導員
	選課狀況：_____學期總計選修_____學分(課表) ☐ 依據前一學期 ISP 內容持續提供支持服務 ☐ ISP 內容修正如下：	學生 輔導員

柒、畢業生就業轉銜資料表					
(1) 基 本 資 料					
姓 名		系 所		學 號	
身心障礙證明	☐ 有 ☐ 無	障 礙 類 別		障 礙 程 度	
專 長	(證照、級等、日期)				
(2)職業技能(曾經接受過的職業訓練、從事之工作、實習或社團)					
社團參與經驗			擔任幹部職務		
實 習 經 驗			實 習 日 期		
就 業	(公司名稱、職稱、任職時間)				
職 業 訓 練	(職訓單位、訓練職種、受訓時間)				
(3) 就 業 藍 圖					
希望工作職業	順 序	工 作 職 業	工 作 經 驗		希望工作地點
	第一志願		☐ 生手 ☐ 半熟練 ☐ 熟練		
	第二志願		☐ 生手 ☐ 半熟練 ☐ 熟練		
	第三志願		☐ 生手 ☐ 半熟練 ☐ 熟練		
希望待遇 最低每月薪資	元	希望工作時間	自_____時至_____時，共_____小時		
希 望 參 加 訓 練 職 種					
緊急聯絡人			緊急聯絡人 電 話		
希望工作班別	☐ 一班制 ☐ 二班制 ☐ 三班制 ☐ 不拘	膳 宿 要 求	☐ 膳宿自理 ☐ 需供宿不需供膳 ☐ 需供膳宿 ☐ 需供膳不需供宿		
加 班 意 願	☐ 可以加班 ☐ 不願加班	經 濟 狀 況	☐ 需負擔家計 ☐ 不需負擔家計		
駕 照	☐ 機車 ☐ 汽車				

相關證明文件	
證件正面影本黏貼處	證件反面影本黏貼處
1. 身分證件正面 黏貼處	1. 身分證件背面 (證件反面無資料者可免影印) 黏貼處
2. 身心障礙手冊正面 黏貼處	2. 身心障礙手冊背面 (證件反面無資料者可免影印) 黏貼處
3. 證件正面 黏貼處	3. 證件背面 (證件反面無資料者可免影印) 黏貼處